

Interview de Luc Bastien, Principal du collège Louis Aragon Montigny-les-Cormeilles, octobre 2015



C'est un Principal très enthousiaste qui a repris les rênes de ce collège l'an dernier. Malgré des problèmes de violence et un public en grande difficulté qui ont entraîné le classement du **collège Louis Aragon en REP**, Luc Bastien, 52 ans, ancien CPE à St Ouen l'Aumône, puis Principal à Bessancourt quatre ans durant, a tout de suite apprécié à leur juste valeur *ces jeunes professeurs "pizza-coca" (leurs choix habituels lors des pots et aussitôt consommés...)*. *Des professeurs qui appliquent déjà la nouvelle réforme avant l'heure parce qu'ils travaillent d'eux-mêmes en équipe de façon très structurée, encouragent les élèves dans leur progression, décernent solennellement les diplômes. Une sacrée implication professionnelle... 80% de réussite au brevet ce n'est pas mal pour un tel public, largement défavorisé... A Bessancourt, qui accueillait un type d'élèves plutôt aisé, on atteignait seulement 75% !*

*Une CPE très impressionnante par son implication et son organisation. A son poste dès 7h30 et jusqu'à 18h30 -sans heures supp. rémunérées : elle y croit. C'est elle qui a pris en charge la **Médiation** : Sans elle, je n'aurais pas entrepris cette action. Très modestement, Luc Bastien conclut en souriant : Finalement, la seule personne qui n'est pas vraiment indispensable ici, c'est moi ! Ce collège tournait très bien avant moi, et il continue à très bien fonctionner.*

Concernant la prévention violence, ce Principal a mis en place un certain nombre d'actions avec l'accord spontané de ses collègues. La Médiation en premier lieu: présentée par ses soins dès son arrivée et qui a suscité beaucoup de volontariat de la part des enseignants. Une formation a eu lieu dans la foulée et des élèves ont été formés. Il reste aujourd'hui huit médiatrices -Les garçons ont abandonné- qui ont réalisé cinq ou six médiations, pas plus. C'est un début.

Luc Bastien me fait visiter la **salle dédiée à la médiation**, non loin du hall d'entrée. Quatre fauteuils un peu usagés, récupérés dans la salle des prof., et une table basse donnent le cadre. Aux murs, les affiches de Chaumont présentant les valeurs de la Médiation. Aux fenêtres, qui donnent sur la cour de récréation, des papiers adhésifs opaques garantissant la confidentialité. Le signe de reconnaissance des élèves médiateurs ? un badge sur lequel trônent...deux girafes !



A la rentrée des sixièmes cette année, poursuit Luc Bastien, parents et élèves étaient accueillis dans une salle : 200 personnes environ. Les médiatrices, toutes élèves de quatrième, étaient présentes mais, encore trop timides, n'ont pas pris la parole en public. C'est la CPE qui les a présentées, expliquant leur rôle dans l'établissement. Cette année, avec elle, celles-ci sont passées dans toutes les classes de 5ème. 40 candidats se sont portés volontaires dont beaucoup de garçons ! Avec dix professeurs volontaires, la CPE a d'ores et déjà établi un calendrier des formations d'élèves, en deux sessions. C'est fait !

Moi-même, je vais peut-être faire la formation cette année...Et j'ai un projet : entraîner des écoles dans cette aventure. J'aimerais former la coordinatrice REP-directrice d'une école primaire, et quelques professeurs des écoles. Il me faut, bien sûr, l'accord préalable de l'I.E.N. Mais ce serait formidable d'accueillir en sixième des médiateurs déjà formés en primaire !

*Autres actions visant à améliorer le climat du collège : **la semaine citoyenne en mai**. La Médiation y aura un stand., l'intervention du **Théâtre du Chaos** (théâtre-forum) qui présentera, dans une salle prêtée par la mairie, la pièce interactive Un poing c'est tout suivie du débat sous forme théâtrale, **la formation de tous les élèves de 4ème et 3ème aux premiers soins**: une occasion d'acquérir aussi certaines valeurs liées au secourisme, **la journée des origines**, bienvenue dans un contexte social aussi diversifié, une intervention d'une **association d'handicapés moteurs** issus de la banlieue: **le CAPSAA**, qui aborde de nombreux sujets sans tabous et donne même une initiation à **la langue des signes**. Les élèves, divisés en trois groupes, participent à une **séance de handisport** (basket) avec trente sportifs en fauteuil !!*



*On a aussi mis en place l'an dernier **un conseil de la vie collégienne**, comme au lycée. Les réalisations qui leur sont dues: **La sonnerie musicale aux interclasses**, musique choisie par les élèves, **l'organisation d'une journée de l'élégance** etc. Les élèves sont issus de chaque niveau: deux*

par niveau si possible en parité, dont un représentant qui participe au c.a. pour faire le lien.

Et cette année, nous avons réuni tous les prof. au gîte rural de Nucourt pour solidariser les équipes. Puis nous avons recommencé avec les élèves.

Non indispensable vraiment le Principal comme celui-ci voudrait le faire croire avec modestie. A l'évidence, **une incontestable cohérence** règne ici dans le suivi des professeurs comme dans l'accompagnement des élèves... *Lorsque je reçois un nouveau professeur, précise-t-il, je lui recommande de parler aussitôt de ses difficultés à ses collègues en salle des prof. Car il n'est certainement pas le premier à rencontrer ce type de problèmes (...) et il peut être aidé par ses pairs. Quant aux élèves, poursuit notre interlocuteur, ils bénéficient d'une réelle bienveillance de la part des professeurs qui n'hésitent jamais à les encourager et les préparent très bien aux examens. On obtient ici 58% de mentions au brevet !! Nous avons d'excellents élèves ! C'est un bahut qui tourne très bien.*

Revenons à nos médiateurs. *L'an dernier, à peine sortis de formation, ces élèves ont pu participer au grand rendez-vous de Bobigny. Cette année, ils ont le projet de réaliser comme les autres un mini film pour ce grand rendez-vous. Nous disposons ici d'un terrain vraiment favorable à ce type d'actions. Dans mon collège précédent, la formation des adultes à la Médiation n'avait débouché sur rien. Comme, il y a dix ans dans cet établissement où Génération Médiateurs à l'époque avait organisé un stage qui était resté sans suite. Aujourd'hui, ici, il a suffi qu'en réunion, j'émette l'idée... avec beaucoup de précautions comme : Bien entendu la Médiation ne remplacera jamais la sanction...Mais, c'était inutile, ces professeurs ne sont pas accro. à la sanction...Et ils n'ont pas peur de grand-chose! Plein de mains se sont aussitôt levées pour montrer leur adhésion au projet.*



Le grain est lancé. L'aventure ne fait que commencer, mais la Médiation est sur des rails. Armelle, la compagne de Luc depuis quinze ans, professeur-documentaliste en charge de l'action depuis huit ans dans son collège (Beaumont/Oise), et devenue peu à peu formatrice d'adultes à MédiActeurs, est venue elle-même prêter main forte l'an dernier à Brigitte, le troisième jour de la formation au collège Louis Aragon. Venue à titre purement bénévole, elle s'est présentée, en salle des prof., suggérant avec humour qu'on lui donne le nom de la femme du chef dans *Astérix*. Car la Médiation, vous l'aurez compris, chez Armelle et Luc, c'est aussi une affaire de famille.

Marie Michel